

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района

МБОУ "Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва"

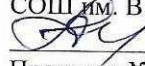
РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 1 от 04.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора
по УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

 О. В. Крылова
Протокол № 1 от 05.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

 В. Н. Зайцев
Приказ № 71 от 06.08.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7136004)

Мои помощники - словари

для обучающихся 1 класса

х.Шебалин 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» на уровне основного общего образования для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС НОО во всём пространстве школьного образования: не только на занятиях, но и за их пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» на уровне начального общего образования для обучающихся 1 класса общеобразовательной организации составлена с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220))

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МОИ ПОМОЩНИКИ - СЛОВАРИ" - формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Цель реализуется в конкретных **задачах**:

- познакомить обучающихся с разнообразными видами словарей;

- научить пользоваться обучающимися словарной статьёй различных словарей;
- помочь осознать значение словарей как источника обогащения словарного запаса;
- развивать устную и письменную речь;
- пробуждать интерес и любовь к родному языку через использование словарей;
- мотивировать обучающихся к систематическому использованию словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать навык поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МОИ ПОМОЩНИКИ - СЛОВАРИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На реализацию программы внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» на уровне начального общего образования в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению **информационная культура** и рассчитана на один год.

В 2025-2026 учебном году в 1 классе на изучение программы внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» фактически выпадает 34 ч в год.

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочей программы по внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» будет обеспечено в полном объёме.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МОИ ПОМОЩНИКИ - СЛОВАРИ" :

Тематические занятия; беседы; конкурсы; соревнования; викторины; виртуальные экскурсии; демонстрация фильмов и видеороликов; презентации; защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мои помощники - словари"

1 КЛАСС

Раздел программы	Основное содержание по темам
Раздел 1. Самые дорогие и добрые слова (10 часов)	Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка. Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите... Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край, родной город <i>Праздник «День Вежливости».</i>
Раздел 2 . Чудесные превращения слов (10 часов)	Рассказ А.Шибеева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятавшееся слово», Эхо», «Флот помог» и др. Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибеев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница». <i>Праздник «Путаница».</i>
Раздел 3. Звуки в слове (10 часов)	Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др. Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская «Нам к девяти», В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. <i>Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.</i>
Раздел 4. Тематические группы слов (3 часа)	Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски» Л.Кукулин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др. <i>КВН «Кто в какой группе?»</i>

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через работу с различными видами словарей;
- уважение к родному языку и языкам других народов, формируемое, в том числе, на основе примеров из художественных произведений, работы со словарями;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, литературе, восприимчивость традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова;
- осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, словарями;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- культура использования технических устройств (компьютера, планшета, смартфона).

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Познавательные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи;
- уметь строить причинно-следственные связи, структурировать, строить схемы, таблицы;
- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

Коммуникативные учебные действия:

- умение задавать вопросы;
- навык контролировать действия партнера;
- навык позитивно проявлять себя в общении;
- толерантное отношение к другому участнику диалогу;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний, овладение диалогической формой речи.
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Регулятивные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение различать способ и результат действия;
- навык выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие предметные результаты освоения программы:

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- практические умения работать с языковыми единицами;
- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Самые дорогие и добрые слова	10	Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка. Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите... Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край, родной город Праздник «День Вежливости».	Слово и его значение. Уточнение слова по словарю. Употребление слов в прямом и переносном значении.	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
2	Чудесные превращения слов	10	Рассказ А.Шибеева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», « Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятавшееся слово», Эхо», «Флот помог» и др. Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибеев «Озорные	Разгадывание шарад. Игра «Волшебный квадрат». Разгадывание анаграмм. Проект «Как я говорил, когда был маленьким».	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/

			буквы», Н.Матвеева «Путаница». Праздник «Путаница».		
3	Звуки в слове	10	Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др. Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская «Нам к девяти», В.Сулов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	Чтение слов и отрывков текстов, экскурсия в школьный музей. Знакомство с толковыми и орфографическими словарями	https://infourok.ru/
4	Тематические группы слов	3	Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Кто? и Что?»,	Разгадывание кроссвордов; игры, произнесение скороговорок. История происхождения слов	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

			«Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски» Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др. КВН «Кто в какой группе?»		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Практические работы		план	факт
1	Вводное занятие. Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.	1	0		02.09	
2	Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...	1	0		09.09	
3	Волшебные слова. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах	1	0		16.09	
4	О самых дорогих словах.	1	0		23.09	
5	Важные слова. Сказка «Игры гномов», «Только хорошее».	1	0		30.09	
6	Важные слова. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	1	0		07.10	
7	Важные слова. Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.	1	0		14.10	
8	Добрые слова. Игра «Доброе – злое».	1	0		21.10	
9	Добрые слова. Парад Добрых слов.	1	0		11.11	
10	Праздник «День Вежливости».	1	0		18.11	
11	Чудесные превращения слов. Игры «Буква	1	0		25.11	

	заблудилась», «Добавь букву»...					
12	Чудесные превращения слов. Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась»	1	0		02.12	
13	Чудесные превращения слов. Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	1	0		09.12	
14	Чудесные превращения слов. Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово»	1	0		16.12	
15	Чудесные превращения слов. Игра в слова.	1	0		23.12	
16	Чудесные превращения слов. Разгадывание ребусов. Многозначные слова	1	0		30.12	
17	Чудесные превращения слов. Игры «Флот помог», «Телефон»...	1	0		13.01	
18	Чудесные превращения слов. Инсценирование стихотворения А.Шибаева.	1	0		20.01	
19	Чудесные превращения слов. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?».	1	0		27.01	
20	Чудесные превращения слов. Праздник «Путаница»	1	0		03.02	
21	Звуки в слове . Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	1	0		10.02	
22	Звуки в слове. Игра с мячом «Продолжи слово».	1	0		24.02	
23	Скороговорка в ребусе. Сценка «Кто лишний».	1	0		03.03	
24	Звуки в слове. Игра «Найди	1	0		10.03	

	заблудившуюся букву».					
25	Звуки в слове. Игра «Лесная школа».	1	0		17.03	
26	Звуки в слове. Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу».	1	0		24.03	
27	Считалки. Весёлый аттракцион «Доскажи словечко».	1	0		07.04	
28	Звуки в слове. Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	1	0		14.04	
29	Звуки в слове. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	0		21.04	
30	Звуки в слове. Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	1	0		28.04	
31	Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1	0		05.05	
32	Группировка слов по темам: растения, животные, времена года. Игры «Растения», «Животные», «Времена года».	1	0		12.05	
33	КВН «Кто в какой группе?»	1	0		19.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0			

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности

Объединение: «Мои помощники - словари»

Класс: 1

2025/2026 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано				
				План	Факт		

Педагог дополнительного образования _____ (Познышова Е.А.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова